# Plan de la Jornada: Completa

## Información de la Institución

Nombre de la Institución: FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS EMMA Y ANTONIO
Tipo de identificación : No. de Inscripción
Número de identificación : 15739
Sector : Público
Calendario : A

## Información de la Sede

Orden de Sede : U
Tipo identificación de la Sede : No. de Inscripción
Número de identificación de la Sede : 15739

## Datos de Localización

### Localización Geográfica

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Dirección: | CL 62 H Sur 74 H 22 | Teléfono: | 4601023 | Fax: | |
| Barrio: | RINCON DE GALICIA | Localidad: | CIUDAD BOLIVAR | Upz: | ISMAEL PERDOMO |

### Vecinos Inmediatos

Norte: ESTRUCTURA DE VIVIENDAS FAMILIARES
Sur: ESTRUCTURAS DE VIVIENDAS FAMILIARES
Oriente: ESTRUCTURA DE VIVIENDAS FAMILIARES
Occidente: ESTRUCTURAS DE VIVIENDAS FAMILIARES

### Descripción del Entorno Externo Educativo

La Fundación Social Castillo San Lucas Emma y Antonio se encuentra ubicado en medio de un barrio residencial de la localidad de Ciudad Bolívar barrio Rincón de Galicia, rodeado por estructuras de viviendas familiares, su sede se ubica en la conexión de la CALLE 62 H SUR Y LA CRA 74H; por donde se observa que el acceso en transporte es poco debido a que la mayoría de sus calles son pendientes y algunas están sin pavimentar; sube el carro de recolección de basuras y algunos vehículos privados de los residentes del barrio. Las viviendas cercanas al jardín infantil son estructuras en su gran mayoría de 2 y 3 niveles, tipo casas o apartamentos, en condiciones aceptables, con fachadas en obra gris, algunas ya construidas y con acabados. La población vecina son personas con un estrato socio económico 1 y 2, dedicados en su gran mayoría a la realización de labores como la marroquinería, confección, servicios generales y construcción. En el sector se evidencia la presencia abundante de animales callejeros o propiedad de los habitantes como lo son perros, gatos y algunas aves silvestres. No se observan zonas verdes, ni de recreación cercanas a nuestra unidad operativa, así mismo tampoco discotecas

o bares que puedan perturbar la paz y tranquilidad de nuestros niños y niñas. El entorno del jardín es vulnerable y de alto impacto al evidenciar el consumo de sustancias psicoactivas latente en espacios públicos y dentro de algunas viviendas; la población se caracteriza por no tener capacitación o estudios superiores.

## Datos de Nivel Directivo

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| Cargo: | Representante Legal | Nombre: | LIGIA ESMERALDA PORTELA MONTEALEGRE | Email: | jardinemmayantonio@gmail.com |
| Teléfono: | 4601023 | Celular: | 3143052214 | | |

## Descripción de la Planta Física

Año de construcción: 2011 Total Area Construida (m2): 84 Total Area Libre (m2): 75

**Estructura de la Planta Física de la Sede**

**# Edificio: 1**

**Pisos**

**# Piso: 1**

**Salones**

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Almacenes | 1 |
| Baños | 4 |
| Cocina | 1 |
| Punto de Primeros Auxilios | 1 |
| Salones | 2 |

**# Piso: 2**

**Salones**

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Baños | 2 |
| Bodegas | 1 |
| Punto de Primeros Auxilios | 1 |
| Salones | 2 |

**# Piso: 3**

**Salones**

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Baños | 1 |
| Bodegas | 1 |
| Cocina | 1 |
| Comedor | 1 |
| Oficinas | 2 |
| Punto de Primeros Auxilios | 1 |

**# Edificio: 2**

**Pisos**

**# Piso: 1**

**Salones**

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Bodegas | 1 |

**# Piso: 2**

**Salones**

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|

| # Edificio | Pisos |
|---|---|

| # Piso | Salones |
|---|---|

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Baños | 2 |
| Bodegas | 1 |
| Salones | 2 |

3

| Tipo Salon | Cantidad |
|---|---|
| Almacenes | 1 |
| Baños | 3 |
| Bodegas | 1 |
| Comedor | 3 |
| Enfermeria | 1 |
| Punto de Primeros Auxilios | 1 |
| Salones | 1 |

## CONOCIMIENTO DE RIESGOS

### Comité de Gestión

**Comité de Gestión**

| Cargo Comité | Nombre persona encargada | Cargo persona encargada |
|---|---|---|
| Coordinador (a) | CARLOS EDUARDO SAENZ | RESPONSABLE DEL SERVICIO |
| Director (a) del Comite | CARLOS EDUARDO SAENZ | RESPONSABLE DEL SERVICIO |
| 1. SLIS<br>2.CLGR-CC | CARMENZA BALLEN PINZON | AUXILIAR ADMINISTRATIVO |
| Grupo Logistica | NOHEMI AYALA | PROFESIONAL DE ATENCIÓN |
| Grupo de Pedagogia en Gestión de Riesgo y Formación a la Comunidad | XIOMARA PENNA | PROFESIONAL |
| Grupo de Respuesta a Emergencias (Brigadas) | ENGIE FAGUA RATIVA | PROFESIONAL |

### Carga Poblacional

**Carga Poblacional de la Jornada Completa**

| Tipo de Población | Cantidad | No. Personas con Discapacidad | Tipos de Discapacidad |
|---|---|---|---|
| De 1 a 2 años | 20 | 0 | |
| De 2 a 3 años | 22 | 0 | |
| De 3 a 5 años | 79 | 0 | |
| Maestros (as) | 11 | 0 | |
| Administrativos | 2 | 0 | |
| Cafeterías- Restaurantes | 3 | 0 | |
| Servicios Generales | 3 | 0 | |

| Tipo de Población | Cantidad | No. Personas con Discapacidad | Tipos de Discapacidad |
|---|---|---|---|
| Seguridad Privada (Vigilantes) | 1 | 0 | |
| De 1 a 2 años | 20 | | |
| De 2 a 3 años | 22 | | |
| De 3 a 5 años | 78 | | |
| Maestros (as) | 9 | | |
| Administrativos | 2 | | |
| Servicios Generales | 3 | | |
| Cafeterías- Restaurantes | 3 | | |
| Seguridad Privada (Vigilantes) | 1 | | |
| De 3 a 5 años | 78 | 0 | |

## Registro de Incidentes

**Histórico de Incidentes**

| Evento | Fecha Ocurrencia | Area donde Ocurrio | Daños | Personas | Apoyo Institucional | Medidas implementadas a partir del evento |
|---|---|---|---|---|---|---|
| No se encontraron registros de Incidentes para esta jornada | | | | | | |

## Escenario de Riesgos



## Amenazas

| Tipo de Amenaza | Frecuencia | Intensidad | Area de Afectación | Nivel Amenaza |
|---|---|---|---|---|
| Plagas (insectos, roedores) | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Movimientos Sísmicos. | Baja | Baja | Mediana | BAJA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | Baja | Baja | Poca | BAJA |
| Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura). | Baja | Baja | Mediana | BAJA |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | Media | Media | Mediana | MEDIA |

| Tipo de Amenaza | Frecuencia | Intensidad | Area de Afectación | Nivel Amenaza |
|---|---|---|---|---|
| Hurto, robo, atraco. | Baja | Baja | Poca | BAJA |

## Vulnerabilidad

**Factores Físicos**

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| Estado de los cimientos del plantel | Excelente |
| Estado de los muros estructurales | Bueno |
| Estado de los techos | Bueno |
| Material con el que esta construida la planta física | Excelente |
| El edificio cuenta con reforzamiento estructural? | Bueno |
| El tipo de construcción es sismorresistente? | Regular |
| El estado de escaleras y accesos es | Excelente |
| El estado de las puertas y muros cortafuego es | Excelente |
| El estado de las salidas de emergencia es? | Bueno |
| El estado de las rutas de evacuación es? | Excelente |
| La señalización de vías de evacuación y equipos contra incendio es? | Bueno |
| El servicio de suministro de energía es? | Excelente |
| El servicio de suministro de agua es? | Excelente |
| El servicio de recolección de basuras es? | Bueno |
| El servicio de gas naturales? | Excelente |
| Los servicios de comunicaciones teléfonos, celulares son? | Bueno |
| Los sistemas automáticos de detección de incendios están? | Bueno |
| Los hidrantes públicos y/o privados están? | Malo |
| Los parqueaderos se encuentran en estado? | Sin calificar |

**Factores Económicos**

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| En el presupuesto del centro educativo existen los recursos necesarios para poner en funcionamiento el PLAN ESCOLAR PARA LA GESTIÓN DE RIESGOS | Si |
| Existen mecanismos que permitan gestionar recursos por fuera del presupuesto escolar | Parcialmente |
| Los rubros destinados para acciones de gestión de riesgos son acordes al nivel de riesgo de la institución educativa | Parcialmente |
| Existen presupuestos definidos específicamente para la emergencia, o flexibilidad para movilizar recursos | Parcialmente |
| Existe dotación personal para el personal de la brigada y del comité escolar de gestion de riesgos | Si |
| Se cuenta con algún sistema de seguro los funcionarios | Parcialmente |
| Se cuenta asegurada la edificación en caso de terremoto, incendio, atentados terrorista etc.. | Parcialmente |
| Se cuenta asegurados los equipos y todos los bienes en general | Parcialmente |

**Factores Educativos**

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| Se aplican las normas nacionales y distritales de la educacion en emergencias | Si |
| Se aplican programas específicos que reconocen la educación en emergencias | Si |
| Existen planes de contingencia-emergencia-restablecimiento implementados con participación de estudiantes, docentes, familia y comunidades | Si |

| Pregunta | Respuesta |
|---|---|
| La institución educativa se encuentra articulada con el nivel local para el tema de Gestión de Riesgos y Cambio Climático | Si |
| Padres y madres participan en los procesos educativos en emergencias | Si |
| Existe inclusión curricular de la Gestión de Riesgos y el Cambio Climático | Si |
| Existen herramientas pedagógicas para facilitar el aprendizaje enseñanza de la Gestión de Riesgos y el cambio climático | Si |

| Factores Institucionales | |
|---|---|
| Se cuenta con un tanque de reserva de agua | Si |
| Se cuenta con camillas | Si |
| Se cuenta con botiquines | Si |
| Se cuenta con extintores | Si |
| Se cuenta con cinta de acordonamiento o balizamiento | Si |
| Se cuenta con algún sistema de alarmas ? | Parcialmente |
| Se cuenta con una planta de emergencia | No |
| Sistema de iluminación de emergencia | No |
| Se cuenta con un buen sistema de vigilancia física | Si |
| Se cuenta con un sistema de comunicaciones de emergencias | Si |
| Esta conformado el comité escolar de gestion de riesgos y tiene funciones asignadas? | Si |
| La institución educativa participa y promueve activamente a la comunidad educativa el plan escolar de gestion de riesgos? | Si |
| Los Docentes,Funcionarios y estudiantes han adquirido responsabilidades específicas en caso de emergencias ? | Si |
| Existe brigada de emergencias ? | Si |
| Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a las áreas para identificar condiciones inseguras que puedan generar emergencias ? | Si |
| Existen instrumentos o formatos para realizar inspecciones a los equipos utilizados en emergencias. | Si |
| Se cuenta con un programa de capacitación en prevención y control de emergencias ? | Si |
| Los miembros del comité de emergencias se encuentran capacitados? | Si |
| El personal de la brigada ha recibido entrenamiento y capacitación en temas de prevención y control de emergencias ? | Si |

## Evaluación de Riesgos

| Tipo de Amenaza | Nivel Amenaza | Nivel Vulnerabilidad | Nivel Riesgo | Prioridad |
|---|---|---|---|---|
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | BAJA | ALTA | | MEDIA |
| Movimientos Sísmicos. | BAJA | ALTA | | MEDIA |
| Plagas (insectos, roedores) | BAJA | ALTA | | MEDIA |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | BAJA | ALTA | | MEDIA |
| Inundaciones (por desbordamiento de | BAJA | | | |

| Tipo de Amenaza | Nivel Amenaza | Nivel Vulnerabilidad | Nivel Riesgo | Prioridad |
|---|---|---|---|---|
| cuerpos de agua como rios, quebradas). | | | | |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | | | |
| Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura). | BAJA | | | |
| Hurto, robo, atraco. | BAJA | | | |

## REDUCCIÓN DE RIESGOS

### Acciones Correctivas

**Acciones Correctivas**

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Plagas (insectos, roedores) | MEDIA | Se realiza fumigación en la unidad operativa según lo estipulado anualmente. | 23/01/2026 | 23/01/2026 | Certificaciones de fumigación en la unidad operativa | Ninguno. |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | SISTEMA DE VACUNACION DE LOS NIÑOS DEL JARDIN. | 23/04/2026 | 23/04/2026 | BOTIQUÍN, CAMILLA Y CERTIFICACIÓN DE PRIMEROS AUXILIOS. | INFORMACION ACERCA DE LAS NUEVAS EPIDEMIAS Y BROTES EN LA SOCIEDAD PARA ESTAR PREPARADOS Y MITIGAR EL RIESGO EN NUESTRA UNIDAD OPERATIVA. |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | Socializar con las familias sobre los brotes epidémicos en la primera infancia y como reducir los. | 07/05/2025 | 07/05/2025 | Cartelera y folletos informativos | Informar acerca de las nuevas epidemias |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | MEDIA | Socializar con las familias, la comunidad y el talento humano las medidas para reducir el riesgo de accidentes por mordeduras de animales que se encuentren en los alrededores del jardín | 04/12/2026 | 04/12/2026 | FOLLETO INFORMATIVO | NINGUNO. |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Correctiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | Se realiza simulacro pedagógico de evacuación con el fin conocer acciones preventivas del talento y las familias y cuidadores en caso de emergencia; se comparte una pieza informativa con recomendaciones. | 15/05/2025 | 15/05/2025 | pieza informativa | Capacitar a la unidad operativa y a las familias sobre las medidas de contingencia y evacuación en caso de emergencia . |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | Preparar al talento humano del jardín infantil Emma y Antonio ante cualquier situación o evento de emergencia de gran impacto que pueda afectar el bienestar de cada participante de la unidad operativa con el fin de identificar cada una de las acciones según las brigadas de emergencia. Identificar las salidas de emergencia y las funciones correspondientes en las brigadas de emergencia las cuales han sido confor4madas en la unidad operativa | 22/10/2025 | 22/10/2025 | Botiquín de primeros auxilios, camilla, listas de asistencias, carnés de los asistentes, megáfono. | Capacitación constante de las brigadas de emergencia para dar respuesta en caso de meergencia |
| Hurto, robo, atraco. | | Se socializa con el comité de emergencias las medidas correctivas a desarrollar en caso de un hurto o robo que pueden ocurrir en los alrededores del jardín | 09/06/2025 | 09/06/2025 | FLUJOGRAMA | NINGUNO |

Acciones Preventivas

**Acciones Preventivas**

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | Se realiza simulacro pedagógico de evacuación con el fin conocer acciones preventivas del talento y las familias y cuidadores en caso de emergencia; se comparte una pieza informativa con recomendaciones. | 30/05/2025 | 30/05/2025 | Botiquín de primeros auxilios, camilla, megáfono, listas de registro, carné de los participantes, silbatos. | Ninguno |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | Disponer de elementos como: linterna, radio con pilas, silbatos y botiquines de Primeros Auxilios. socializar al talento humano la ubicación y funcionamiento de las llaves | 22/10/2025 | 22/10/2025 | Botiquín de primeros auxilios, participantes de la brigada. carne de los | Ninguno |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | generales de la luz, agua y gas. Mantener las salidas de evacuación despejadas, sin objetos que impidan su obstrucción. Mantener la calma ante la presencia de movimientos sismicos . Directorio de Emergencias y lista de chequeo son fundamentales para realizar el conteo y llamar al personal competente para combatir la emergencia. | | | participantes, alarmas al alcance. Videos informativos | |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | REALIZAR ASPERCION DE HIPOCLORITO EN LAS ZONAS COMUNES CUANDO LOS NIÑOS NO ESTEN EN DICHAS ZONAS, ADEMAS SE REALIZA FUMIGACION PARA EVITAR EL CONTAGIO O LA PROPAGACIÓN DE LA EPIDEMIAS | 14/03/2025 | 14/03/2025 | HIPOCLORITO, FUMIGACION | FUMIGACION |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | Las acciones preventivas que se realiza dentro de la Unidad Operativa y la responsabilidad de organizar la auto protección de los niños, niñas, talento humano, visitantes y Padres de Familia son las siguientes: El Talento Humano está capacitado con el curso en Primeros Auxilios. Disponer de elementos como: linterna, radio con pilas, silbatos y botiquines de Primeros Auxilios. socializar al talento humano la ubicación y funcionamiento de las llaves generales de la luz, agua y gas. Mantener las salidas de evacuación despejadas, sin objetos que impidan su obstrucción. Mantener la calma ante la presencia de movimientos sismicos . Directorio de Emergencias y lista de chequeo son fundamentales para realizar el conteo y llamar al personal competente para combatir la emergencia. | 17/05/2024 | 17/05/2024 | Socializaciones frente a los movimientos sismicos. Videos educativos promoviendo reflexión. Folletos. | Alarmas de Emergencia. |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA | REALIZAR ASPERCION DE HIPOCLORITO EN LAS ZONAS COMUNES CUANDO LOS NIÑOS NO ESTEN EN DICHAS ZONAS, ADEMAS SE REALIZA FUMIGACION PARA EVITAR EL CONTAGIO O LA PROPAGACIÓN DE LA EPIDEMIAS | 22/05/2025 | 22/05/2025 | Folletos Socializaciones de los brotes epidémicos del Talento Humano a los Padres de Familia. Carteleras | Socialización a través de la concientización del plan de vacunación en los niños y las niñas |

| Riesgo | Grado de Riesgo | Acción Preventiva a Desarrollar | Fecha de Inicio | Fecha de Terminación | Recursos Disponibles | Recursos por Adquirir |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA | Preparar y concientizar al personal del talento humano, niños y niñas que se encuentren en la unidad operativa Emma y Antonio, esto con el fin de adoptar las rutinas de acción en una situación de emergencia. Para ello se da inicio al simulacro de evacuación haciendo uso de un megáfono, el cual lo hace sonar el coordinador de las brigadas; el personal del talento humano se dispone a evacuar el área junto a los niños y las niñas quienes disponen del carné, las maestras salen con su respectiva lista de asistencia para registro de los participantes; es necesario mencionar que durante el simulacro no se evidenciaron daños ni fallas durante la evacuación. El tiempo de evacuación de la unidad operativa fue de un total de 3 minutos, el personal del talento humano se desplaza por las aulas para ayudar con la evacuación de los niños y las niñas mas pequeños, garantizando así su seguridad, se evacuo un total de 102 niños y niñas, 25 adultos. | 15/08/2024 | 15/08/2024 | Botiquín de primeros auxilios, camilla, megáfono, listas de registro, carné de los participantes, silbatos. | Ninguno |

## Acciones Formativas

**Acciones Formativas**

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Seg Fisi | Con | | | | |
| Primeros Auxilios | Botiquines d emergencia en la unidad operativa 17/06/2025 | Si | No | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | ESTRUCTURAS PARA EL DESARROLLO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | P.G.R.C.C 29/05/2025 | No | Si | No | Si | Si | No | 2 | Presencial | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | No |
| Gestión del Riesgo | LECTURA Y SOCIALIZACION DEL PLAN DE GESTION DE RIESGOS DE ACCIDENTES 30/05/2025 | No | No | Si | No | No | No | 2 | Presencial | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVAS Y PROTECTORES | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Seg Fisi | Con | | | | |
| Primeros Auxilios | PRIMEROS AUXILIOS CON ENFASIS EN PRIMERA INFANCIA | No | No | No | No | No | No | 40 | Presencial | SENA | No |
| Primeros Auxilios | SOCIALIZACIÓN DEL DIRECTORIO DE MERGENCIAS Y BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Virtual | COMPONENTE DE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | CAPACITACION PLAN DE GESTION DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMATICO | No | Si | No | Si | Si | No | 2 | Presencial | MARCELA FAGUA - JESSICA ROJAS | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | PLAN DE GESTION DE RIESGO DE ACCIDENTE 02/07/2025 | Si | No | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | No |
| Cambio Climatico | SOCIALIZACION P.G.R.C.C 13/06/2025 | No | Si | No | No | Si | No | 1 | Presencial | ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | No |
| Evacuación | PLANES DE CONTINGENCIA EVACUACION Y PRIMEROS AUXILIOS 10/07/2025 | No | Si | No | No | Si | No | 1 | Presencial | ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | SOCIALIZACION PLAN ESCOLAR DE GESTION DE RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO 20/06/2024 | No | Si | Si | Si | Si | Si | 2 | Presencial | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | No |
| Cambio Climatico | Acciones correctivas, preventivas y plan de formación09/06/20 | No | Si | No | Si | Si | No | 2 | Presencial | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | No |
| Primeros Auxilios | Planes de contingencias, evacuación y primeros auxilios 17/06/2025 | Si | No | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | No |
| Cambio Climatico | Socialización de riesgos y cambio climático 31/01/2024 | Si | Si | Si | Si | No | No | 2 | Presencial | CRISTINA ROJAS | No |
| Plan Escolar de Gestión de Riesgos | Socialización de gestión de riegos de accidentes 05/02/2024 | Si | Si | Si | Si | No | No | 1 | Presencial | CRISTINA ROJAS | No |

| Contenido | Tema | Población | | | | | | Intensidad Horaria | Modalidad Educativa | Responsable de la Formación | Certificado de Competencia |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Estu | Doc | Pad de Fam | Serv Gen | Seg Fisi | Con | | | | |
| Evacuación | Plan de evacuación 28/05/2025 | No | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | COMPONENTE AMBIENTAS EDUCATIVOS Y PROTECTORES | No |
| Contraincendios | Planes de contingencia 28/05/2025 | No | Si | No | Si | Si | No | 1 | Presencial | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | No |
| Contraincendios | MANEJO DE EXTINTORES 15/03/2025 | No | Si | No | Si | Si | No | 2 | Presencial | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | No |
| Gestión del Riesgo | Socialización y aprobación Plan Escolar de Gestión de Riesgo y Cambio Climático. | No | Si | No | Si | No | No | 1 | Presencial | XIOMARA PENNA | No |

## Planes de Formación

**Planes de Formación**

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| SOCIALIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS | Semestral | COMPONENTE DE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza la socialización de las Estrategias de seguridad para garantizar la seguridad de los niños y las niñas con las familias el día 25/03/2025, por medio de un folleto que se compartió en los grupos de WhatsApp de cada nivel; cada una de las profesionales despeja las dudas e inquietudes de las familias y la experiencia central, es invitando a las familias a aplicar estas estrategias dentro de sus hogares, garantizando la seguridad de los niños y las niñas. | 25/03/2025 | 25/03/2025 |
| SOCIALIZACIÓN DE MEDIDAS Y PROTOCOLOS DE SEGURIDAD PLAN DE GESTIÓN DE RIESGOS PARA FAMILIAS Y TALENTO HUMANO | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se realiza la socialización de medidas de seguridad para reducir riesgo de accidentes con familias por medios de la lectura y explicación de los protocolos de seguridad. | 25/03/2025 | 25/03/2025 |
| ACTUALIZACIÓN Y SOCIALIZACIÓN DE LAS BRIGADAS DE EMERGENCIAS | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se socializa con el talento humano la conformación de las diferentes brigadas de emergencia dando a conocer las funciones de cada una | 28/05/2025 | 28/05/2025 |
| SOCIALIZACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS | Semestral | COMPONENTE EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se socializa con el talento humano las estrategias para garantizar la seguridad en los niños y niñas en el jardín infantil | 05/02/2024 | 05/02/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| SOCIALIZACIÓN PÓLIZA DE SEGURO DE ACCIDENTES | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se socializa la nueva póliza de accidentes con las familias, de tal manera que se realizo un folleto informativo, en el cual se dio claridad frente al tema, así mismo se llevo a cabo un acta como evidencia. | 29/05/2025 | 29/05/2025 |
| socialización de los planes de contingencia, de evacuación y de primeros auxilios. | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | AL TALENTO HUMANO | 10/07/2025 | 10/07/2025 |
| SOCIALIZACIÓN DEL PLAN ESCOLAR DE GESTIÓN DE RIESGOS Y CAMBIO CLIMÁTICO | Semestral | COMPONENTE DE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza la socialización con el Talento Humano el Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático y la conformación de las Brigadas dentro de la Unidad Operativa; se les comparte un vídeo que realizó el Componente de Ambientes educativos se explica como está organizado el Plan escolar y la importancia de implementarlo al igual que las brigadas que son las encargadas de actuar frente a determinada emergencia. | 29/05/2025 | 29/05/2025 |
| SIMULACRO DE EVACUACION | Mensual | COMPONENTE DE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | NIÑOS, NIÑAS, TALENTO HUMANO Se resalta la importancia de detectar posibles riesgos, la importancia de tener listo el Kit de Emergencias junto con el botiquín de primeros auxilios, identificar el sitio seguro en casa y en otros lugares Personas que participaron 129. | 28/02/2025 | 28/02/2025 |
| SOCIALIZACIÓN DIRECTORIO DE EMERGENCIAS Y BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS | Anual | COMPONENTE DE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | SOCIALIZACION FAMILIAS Y/O CUIDADORES Y TALENTO HUMANO. | 30/01/2025 | 30/01/2025 |
| CONFORMACION DE BRIGADAS | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevo a cabo la socialización con el talento humano, en donde se conformaron las brigadas de emergencia. | 27/05/2025 | 27/05/2025 |
| Acciones correctivas, preventivas y plan de formación | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se realiza socialización sobre las acciones correctivas, preventivas y plan de formación con el talento humano, de igual manera se realiza acta como la evidencia de lo realizado. | 27/08/2025 | 27/08/2025 |
| Socialización póliza | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se socializa la nueva póliza de accidentes con el talento humano, de tal manera que se realizó un folleto informativo, en el cual se dio claridad frente al tema, así mismo se llevó a cabo un acta como evidencia. | 12/06/2025 | 12/06/2025 |
| Planes de contingencias, evacuación y primeros | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA | Se llevo a cabo la socialización con el talento humano de la unidad | 17/06/2025 | 17/06/2025 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| auxilios | | PARA EL DESARROLLO | operativa, en donde se dio claridad frente a los diferentes temas, se realiza acta de la socialización. | | |
| Momento de permanencia de los niños y las niñas en zonas recreativas | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se socializa con el talento humano de la unidad operativa sobre los momentos de permanencia en las zonas recreativas, allí se recordaron las medidas de seguridad a tener en cuenta, como evidencia se llevó a cabo acta. | 17/06/2025 | 17/06/2025 |
| Socialización de riesgos y accidentes | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realizo con las familias de la unidad operativa, la socialización de riesgos y accidentes, se realizaron actas como evidencia. | 30/05/2025 | 30/05/2025 |
| Acta de aprobación | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza socialización sobre el acta de aprobación con el talento humano en la cual se estipulo el comité de gestión de riesgo, se llevo a cabo acta como evidencia. | 29/05/2025 | 29/05/2025 |
| Medidas para reducir riesgo de accidente por heridas cortopunzantes | Anual | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevó a cabo socialización con el talento humano, sobre la gestión de riesgos de accidentes, así mismo se realizó acta. | 12/09/2025 | 12/09/2025 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevó a cabo socialización con el talento humano de la unidad operativa sobre las medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio, a fin de prevenir accidentes con los niños y niñas se deja como evidencia el acta | 04/07/2025 | 04/07/2025 |
| Momento de ingreso de personas ajenas al jardín infantil | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se socializó con el Talento Humano el momento de ingreso de personas ajenas al jardín infantil, con el fin de garantizar la seguridad de los participantes, adicional a ello se adjuntó acta. | 05/09/2025 | 05/09/2025 |
| Manejo de extintores | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se realizó una socialización con el talento humano de la unidad operativa, sobre Manejo de extintor, logrando con ello saber como actuar en caso de presentarse una emergencia, así mismo se anexó acta como evidencia. | 05/08/2025 | 05/08/2025 |
| Extravió y muerte | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevó a cabo una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, siendo el tema extravió y muerte, a fin de garantizar la vida de los niños y niñas de nuestra unidad operativa, así mismo se realizó acta como evidencia. | 08/08/2025 | 08/08/2025 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por caída de su propia altura | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevó a cabo una socialización con el talento humano de la unidad operativa, de medidas para reducir riesgos de accidentes por caída de su propia altura, logrando con ello prevenir accidentes en el jardín infantil, así mismo se realizó acta como evidencia. | 02/10/2025 | 02/10/2025 |
| Socialización de gestión de riegos de accidentes | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevó a cabo una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, de Socialización de gestión de riegos de accidentes así mismo se adjuntó acta como evidencia. | 02/07/2025 | 02/07/2025 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por intoxicación | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevo a cabo una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, sobre medidas para reducir riesgos de accidentes por intoxicación, logrando con ello prevenir accidentes que afecten algún participante del jardín infantil, así mismo se realizo acta como evidencia. | 07/10/2025 | 07/10/2025 |
| Medidas de reducción de riesgos de accidentes por inmersión | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se realizo una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, sobre las medidas de reducción de riesgos de accidentes por inmersión, logrando con ello garantizar la seguridad de los participantes, así mismo se realizó acta como evidencia. | 14/10/2025 | 14/10/2025 |
| Salidas pedagógicas u otras salidas de los niños y niñas a exteriores. | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se realizó una socialización con el talento humano de la unidad operativa, de las salidas pedagógicas u otras salidas de los niños y niñas a exteriores, logrando con ello garantizar la seguridad de los niños y niñas, así mismo se elaboro acta como evidencia. | 18/07/2025 | 18/07/2025 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevo a cabo una capacitación con las familias de la unidad operativa, de las medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio, logrando con ello prevenir una situación de emergencia, así mismo se elaboro acta como evidencia. | 04/07/2025 | 04/07/2025 |
| Prestación del servicio de transporte | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevó a cabo una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, sobre la prestación del servicio de transporte (en caso de prestarse o requerirse en las salidas pedagógicas), a fin de velar por la seguridad de los niños y niñas, así mismo se realizó acta como evidencia. | 07/11/2025 | 07/11/2025 |
| Traslado de los niños y niñas en caso que la | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA | Se llevo a cabo una capacitación con el talento humano de la unidad | 12/11/2025 | 12/11/2025 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| alimentación sea suministrada en un lugar diferente a las instalaciones del jardín infantil. | | PARA EL DESARROLLO | operativa, del traslado de los niños y niñas en caso que la alimentación sea suministrada en un lugar diferente a las instalaciones del jardín infantil, logrando con ello garantizar la alimentación de los participantes, en caso de que se presentará esta situación, así mismo se realizo acta como evidencia. | | |
| Acciones en caso de extravió de un niño o niña | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevó a cabo una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, Acciones en caso de extravió de un niño o niña, se realizó acta como evidencia. | 08/07/2025 | 08/07/2025 |
| Protocolo de atención ante condiciones de salud en los niños y niñas. | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se realizó una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, sobre el protocolo de atención ante condiciones de salud en los niños y niñas, logrando con ello garantizar la salud de los participantes, así mismo se realizó acta como evidencia. | 26/09/2025 | 26/09/2025 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por mordedura y picadura de animales | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se realizó una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, sobre medidas para reducir riesgos de accidentes causados por mordeduras y picaduras de animales, logrando con ello prevenir un incidente, así mismo se realizó acta como evidencia. | 10/11/2025 | 10/11/2025 |
| Medidas para reducir riesgos de quemadura | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevó a cabo una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, de medidas para reducir riesgos de quemadura, logrando con ello evitar una quemadura, así mismo se realizó acta como evidencia. | 06/06/2025 | 06/06/2025 |
| Extravió y muerte | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevó a cabo una socialización en la unidad operativa, de extravió y muerte, logrando con ello velar por la seguridad de los participantes, así mismo se realizó acta como evidencia. | 18/08/2025 | 18/08/2025 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por caída de altura | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevó a cabo una capacitación con las familias de la unidad operativa, de las medidas para reducir riesgos de accidentes por caída, con el fin de prevenir accidentes, así mismo se realizó acta como evidencia. | 11/08/2025 | 11/08/2025 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas eléctricas | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se llevo a cabo una socialización con las familias de la unidad operativa, sobre las medidas para reducir riesgos de accidentes por descargas eléctricas, logrando con ello garantizar la seguridad de los | 12/11/2025 | 12/11/2025 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | niños y niñas, de igual manera se se adjunto acta como evidencia. | | |
| MEDIDAS DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES POR CAIDA DE SU PROPIA ALTURA | Semestral | AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza la respectiva socialización con familias para informar sobre las medidas por su propia altura con el fin de prevenir accidentes y garantizar el bienestar del de los niños y las niñas, además de mantener informados para cuidar de las medidas en la unidad operativa | 09/09/2024 | 09/09/2024 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Informar a las familias de la unidad operativa Emma y Antonio sobre las Medidas para reducir riesgos de accidentes por quemaduras con el fin de garantizar el bienestar de los niños y niñas que se encuentran en el servicio para ello se crean laminas informativas las cuales se entregan a las familias durante el ingreso de los niños y las niñas. . | 06/06/2025 | 06/06/2025 |
| MOMENTO DE TRASLADO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS EN CASO DE QUE LA ALIMENTACION SEA SUMINISTRADA EN UN LUGAR DIFERENTE A LAS INSTALACIONES DEL JARDIN INFA | Anual | AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Informar a las familias sobre las medidas de seguridad en área de servicios de alimentación para niñas y niños cuando estos sean suministrados fuera del jardín infantil, para garantizar el bienestar durante el servicio basándonos en los estándares técnicos de la educación inicial. | 13/08/2024 | 13/08/2024 |
| PROTOCOLO: MOMENTO DE INGRESO Y SALIDA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL JARDIN INFANTIL | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Garantizar la seguridad de los niños y las niñas del jardín Emma y Antonio para evitar algún mal entendido con los padres de familia y brindar un buen servicio durante el ingreso y salida. Se realiza la respectiva acta de socialización. | 24/01/2025 | 24/01/2025 |
| Momento de ingreso y salida de los niños y las niñas del jardín infantil | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Garantizar la seguridad de los niños y las niñas del jardín Emma y Antonio para evitar algún mal entendido con los padres de familia y brindar un buen servicio durante el ingreso y salida. Se realiza la respectiva acta de socialización. | 30/05/2025 | 29/05/2025 |
| MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES POR MORDEDURA NIÑO A NIÑO | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se realizo socialización con familias por medio de una cartelera en la que se orientaron las medidas para reducir riesgo de accidente por mordedura niño a niño, garantizando la seguridad de los niños y las niñas. | 09/10/2025 | 09/10/2025 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia | Semestral | Jessica Rojas/Engie Fagua | se hace socialización con talento humano con el fin de que identifiquen el Medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia | 07/10/2024 | 07/10/2024 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes por | Semestral | AMBIENTES EDUCATIVOS Y | Socialización con familias por medio de una cartelera sobre las | 09/09/2024 | 09/09/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| Caída de altura | | PROTECTORES | Medidas para reducir riesgos de accidentes por Caída de altura | | |
| Medidas de ingreso y salida de los niños y niñas en el jardín infantil | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza la respectiva socialización con familias sobre Medidas de ingreso y salida de los niños y niñas en el jardín infantil por medio de un folleto informativo. | 27/05/2025 | 27/05/2025 |
| Protocolo de seguridad en el momento de permanencia de las niñas y los niños en zonas recreativas | Semestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Socialización con familias por medio de volantes informativos sobre el Protocolo de seguridad en el momento de permanencia de las niñas y los niños en zonas recreativas | 13/08/2025 | 13/08/2025 |
| MEDIDAS EN CASO DE EXTRAVIO Y MUERTE DE UN NIÑO O NIÑA CON FAMILIAS | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Socialización con familia por medio de infografía sobre Extravío y/o muerte a fin de garantizar la vida de los niños y niñas de nuestra unidad operativa, así mismo se realizó acta como evidencia. | 11/07/2024 | 11/07/2024 |
| Protocolo de ingreso y salida de los niños y niñas en el jardín infantil | Anual | CRISTINA ROJAS | Se realiza la entrega de un folleto informativo a las familias y cuidadores, en el cual se está dando a conocer el protocolo de de ingreso y salida de los niños y niñas, que tiene estipulado el Jardín Infantil Emma y Antonio,con el fin de concientizarlos y velar por la seguridad y el bienestar de los participantes. | 24/01/2024 | 24/01/2024 |
| SOCIALIZACION PLAN DE GESTION DE RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza la socialización con las Familias y el Talento Humano el Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático y la conformación de las Brigadas dentro de la Unidad Operativa; se les comparte un vídeo que realizó el Componente de Ambientes Educativos y Protectores a los grupos de WhatsApp de cada nivel y de la Fundación Social, se explica como está organizado el Plan escolar y la importancia de implementarlo al igual que las brigadas que son las encargadas de actuar frente a determinada emergencia. Se invita a las familias a reunirse y elaborar su plan escolar y conformar sus brigadas, de tal manera que estén preparados para actuar ante cualquier emergencia que se presente en los hogares. se despejan las dudas, inquietudes de los compañeros y compañeras, las maestras atentas para retroalimentar a las familias. | 16/05/2024 | 16/05/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| ACCIONES CORRECTIVAS, PREVENTIVAS Y PLAN DE FORMACION | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza socialización sobre las acciones correctivas, preventivas y plan de formación con el talento humano, de igual manera se realiza acta como la evidencia de lo realizado. | 09/06/2025 | 09/06/2025 |
| MEDIDAS DE PERMANENCIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS EN ZONAS RECREATIVAS TALENTO HUMANO | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se socializa con el talento humano de la unidad operativa sobre las medidas de permanencia en las zonas recreativas, allí se recordaron las medidas de seguridad a tener en cuenta, como evidencia se llevo a cabo acta. | 04/06/2024 | 04/06/2024 |
| MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTE POR INCENDIO | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevo a cabo una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, de las medidas para reducir riesgos de accidentes por incendio, logrando con ello prevenir una situación de emergencia, así mismo se elaboro acta como evidencia. | 04/07/2024 | 04/07/2024 |
| MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTE POR QUEMADURA | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevó a cabo una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, de medidas para reducir riesgos de quemadura con alimentos calientes, logrando con ello evitar una quemadura, así mismo se realizó acta como evidencia. | 04/06/2024 | 04/06/2024 |
| SOCIALIZACION PLAN DE GESTION DE RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO CON FAMILIAS | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza la socialización con las Familias del Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático y la conformación de las Brigadas dentro de la Unidad Operativa; se les comparte un vídeo que realizó el Componente de Ambientes educativos y protectores a los grupos de WhatsApp de cada nivel y de la Fundación Social, se explica como está organizado el Plan escolar y la importancia de implementarlo al igual que las brigadas que son las encargadas de actuar frente a determinada emergencia. Se invita a las familias a reunirse y elaborar su plan escolar y conformar sus brigadas, de tal manera que estén preparados para actuar ante cualquier emergencia que se presente en los hogares. se despejan las dudas, inquietudes de los compañeros y compañeras, las maestras atentas para retroalimentar a las familias. | 20/06/2024 | 20/06/2024 |
| MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTE POR BRONCOASPIRACION CON FAMILIAS | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevó a cabo socialización las familias de la unidad operativa sobre las medidas para reducir riesgos de accidentes por | 05/07/2024 | 05/07/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | broncoaspiración , a fin de prevenir accidentes con los niños y niñas. | | |
| MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTE POR ASFIXIA CON FAMILIAS | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevó a cabo socialización con las familias de la unidad operativa sobre las medidas para reducir riesgos de accidentes por asfixia, a fin de prevenir accidentes con los niños y niñas. | 04/07/2024 | 04/07/2024 |
| Medidas de permanencia de los niños y las niñas en zonas recreativas | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se socializa la nueva póliza de accidentes con el talento humano y las familias, de tal manera que se realizo un folleto informativo, en el cual se dio claridad frente al tema, así mismo se llevo a cabo un acta como evidencia. | 30/01/2024 | 30/01/2024 |
| ACTA DE APROBACION | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza socialización sobre el acta de aprobación con el talento humano en la cual se estipulo el comité de gestión de riesgo, se llevo a cabo acta como evidencia. | 31/01/2024 | 31/01/2024 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes para el uso de juguetes | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevó a cabo socialización con el talento humano de la unidad operativa sobre las medidas para reducir riesgos de accidentes para el uso de juguetes, a fin de prevenir accidentes con los niños y niñas. | 07/02/2024 | 07/02/2024 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes para el uso de juguetes | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevó a cabo socialización con las familias de la unidad operativa sobre las medidas para reducir riesgos de accidentes para el uso de juguetes, a fin de prevenir accidentes con los niños y niñas. | 20/03/2024 | 20/03/2024 |
| Medidas en pisos | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevó a cabo una capacitación sobre medidas en pisos con el talento humano de la unidad operativa, logrando con ello prevenir accidentes, así mismo se realizó acta como evidencia. | 22/02/2024 | 22/02/2024 |
| MANEJO DE EXTINTORES | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realizó una socialización por medio de un vídeo con el talento humano de la unidad operativa, sobre Manejo de extintor, logrando con ello saber como actuar en caso de presentarse una emergencia, así mismo se anexó acta como evidencia. | 14/03/2024 | 14/03/2024 |
| Extravió y muerte | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevó a cabo una socialización con el talento humano y familias de la unidad operativa, siendo el tema extravió y muerte, a fin de garantizar la vida de los niños y niñas de nuestra unidad operativa, así mismo se realizó acta como evidencia. | 29/03/2024 | 29/03/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| Momento de ingreso de personas ajenas al jardin | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevó a cabo una capacitación con el talento humano y las familias de la unidad operativa, sobre el momento de ingreso de personas ajenas al jardín infantil, a fin de garantizar la seguridad de los niños y niñas, así mismo se realizó acta como evidencia. | 03/04/2024 | 03/04/2024 |
| Medidas para reducir riesgo de accidente por caida | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevó a cabo una socialización con el talento humano y familias de la unidad operativa, de medidas para reducir riesgos de accidentes por caída, logrando con ello prevenir accidentes en el jardín infantil, así mismo se realizó acta como evidencia. | 05/04/2024 | 05/04/2024 |
| Medidas de seguridad en área de servicios sanitarios para niños y niñas mayores de 2 años | Semestral | COMPONENTE EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevó a cabo una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, de medidas de seguridad en área de servicios sanitarios para niños y niñas mayores de 2 años, logrando con ello garantizar la seguridad y bienestar de los participantes, así mismo se adjunto acta como evidencia. | 10/04/2024 | 10/04/2024 |
| Medidas para reducir riesgos de accidentes con sustancias peligrosas | Semestral | COMPONENTE EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevo a cabo una capacitación con el talento humano de la unidad operativa, sobre medidas para reducir riesgos de accidentes con sustancias peligrosas, logrando con ello prevenir accidentes que afecten algún participante del jardín infantil, así mismo se realizo acta como evidencia. | 19/04/2024 | 19/04/2024 |
| Socialización planes de contingencia de evacuación y primeros auxilios | Semestral | COMPONENTE EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se socializa con el talento humano de la unidad operativa planes de contingencia, evacuación y primeros auxilios dando a conocer lo que debemos hacer antes, durante y después de una emergencia. | 24/04/2024 | 24/04/2024 |
| Acta de inducción | Anual | CRISTINA ROJAS | por medio de una convocatoria se da a conocer al talento humano del Jardín Infantil Emma y Antonio, las funciones y las actividades que se llevan a cabo en el Componente de Ambientes Adecuados y protectores, siendo estas dirigidas al talento humano, familias, niñas y niños de la unidad operativa, con el fin de conocer las medidas preventivas, correctivas y de formación ante cualquier situación de emergencia que se pueda presentar. | 27/05/2025 | 27/05/2024 |
| Conformación de brigadas | Semestral | CRISTINA ROJAS | Se Socializa con el talento humano sobre la formación de brigadas de emergencia del jardín infantil, a fin | 23/01/2024 | 23/01/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | de delegar funciones en caso de presentarse alguna emergencia que requiera de atención y evacuación inmediata en la unidad operativa. | | |
| Acciones correctivas, preventivas y plan de formación | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza socialización sobre las acciones correctivas, preventivas y plan de formación con el talento humano, de igual manera se realiza acta como la evidencia de lo realizado. | 15/05/2024 | 15/05/2024 |
| SOCIALIZACION DE POLIZA DE SEGUROS DE ACCIDENTES | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se socializa la nueva póliza de accidentes con el talento humano y las familias, de tal manera que se realizo un folleto informativo, en el cual se dio claridad frente al tema, así mismo se llevo a cabo un acta como evidencia. | 27/05/2024 | 27/05/2024 |
| SOCIALIZACION PLANES DE CONTINGENCIA, EVACUACION Y PRIMEROS AUXILIOS | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se llevo a cabo la socialización con el talento humano de la unidad operativa, en donde se dio claridad frente a los diferentes temas, se realiza acta de la socialización. | 29/05/2024 | 29/05/2024 |
| SOCIALIZACION PLAN DE GESTION DE RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza la socialización con las Familias y el Talento Humano el Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático y la conformación de las Brigadas dentro de la Unidad Operativa; se les comparte un vídeo que realizó el Componente de Ambientes Adecuados y Seguros a los grupos de WhatsApp de cada nivel y de la Fundación Social, se explica como está organizado el Plan escolar y la importancia de implementarlo al igual que las brigadas que son las encargadas de actuar frente a determinada emergencia. Se invita a las familias a reunirsen y elaborar su plan escolar y conformar sus brigadas, de tal manera que estén preparados para actuar ante cualquier emergencia que se presente en los hogares. se despejan las dudas, inquietudes de los compáñeros y compañeras, las maestras atentas para retroalimentar a las familias. | 05/06/2024 | 05/06/2024 |
| Medidas de permanencia de los niños y las niñas en zonas recreativas con familias | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se socializa con las familias de la unidad operativa sobre las medidas de permanencia en las zonas recreativas, allí se recordaron las medidas de seguridad a tener en cuenta, como evidencia se llevo a cabo acta. | 28/06/2024 | 28/06/2024 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| Acciones correctivas, preventivas y plan de formación | Anual | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se realiza socialización sobre las acciones correctivas, preventivas y plan de formación con el talento humano, de igual manera se realiza acta como la evidencia de lo realizado. | 09/06/2025 | 09/06/2025 |
| PLAN DE GESTION DE RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza la socialización con las Familias y el Talento Humano del Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático y la conformación de las Brigadas dentro de la Unidad Operativa; se les comparte un vídeo que realizó el Componente de Ambientes Educativos y Protectores a los grupos de WhatsApp de cada nivel y de la Fundación Social, se explica como está organizado el Plan escolar y la importancia de implementarlo al igual que las brigadas que son las encargadas de actuar frente a determinada emergencia. Se invita a las familias a reunirse y elaborar su plan escolar y conformar sus brigadas, de tal manera que estén preparados para actuar ante cualquier emergencia que se presente en los hogares. se despejan las dudas, inquietudes de los compañeros y compañeras, las maestras atentas para retroalimentar a las familias. | 24/02/2025 | 24/02/2025 |
| SOCIALIZACION PLAN DE GESION DE RIESGO DE ACCIDENTES | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se socializa el plan de gestión de riesgo de accidentes a las familias por medio de una cartelera dando a conocer cada uno de los temas que compone este plan y así garantizar la seguridad de los niños y niñas del jardín infantil Emma y Antonio. | 30/01/2025 | 30/01/2025 |
| SOCILIZACION DE POLIZA DE SEGURO DE ACCIDENTES | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCAIVOS Y PROTECTORES | Se socializa la nueva póliza de accidentes con las familias, de tal manera que se realizo un folleto informativo, en el cual se dio claridad frente al tema, así mismo se llevo a cabo un acta como evidencia. | 27/02/2025 | 27/02/2025 |
| SOCIALIZACION CONFORMACION DE BRIGADAS | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se socializa con el talento humano la conformación de las diferentes brigadas de emergencia dando a conocer las funciones de cada una | 23/01/2025 | 23/01/2025 |
| ACTA DE INDUCCION | Anual | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | por medio de una convocatoria se da a conocer al talento humano del Jardín Infantil Emma y Antonio, las funciones y las actividades que se llevan a cabo en el Componente de Ambientes Educativos y protectores, siendo estas dirigidas al talento humano, familias, niñas y niños de la unidad operativa, con el | 16/01/2025 | 16/01/2025 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | fin de conocer las medidas preventivas, correctivas y de formación ante cualquier situación de emergencia que se pueda presentar. | | |
| SOCIALIZACION PLAN DE GESTION DE RIESGO Y CAMBIO CLIMATICO | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realiza la socialización con las Familias del Plan Escolar de Gestión de Riesgos y Cambio Climático, se les comparte un vídeo que realizó el Componente de Ambientes Educativos y Protectores a los grupos de WhatsApp de cada nivel y de la Fundación Social, se explica como está organizado el Plan escolar y la importancia de implementarlo al igual que las brigadas que son las encargadas de actuar frente a determinada emergencia. | 13/02/2025 | 13/02/2025 |
| SOCIALIZACION POLIZA DE ACCIDENTES | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se socializa la nueva póliza de accidentes con el talento humano de tal manera que en la cual se dio claridad frente al tema, así mismo se llevo a cabo un acta como evidencia. | 12/02/2025 | 12/02/2025 |
| MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTES POR QUEMADURAS | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCACITOS Y PROTECTORES | Se compartió con las familias y cuidadores de la unidad operativa, un folleto brindando información sobre las medidas para reducir riesgos de accidentes por quemadura, logrando con ello evitar una quemadura, así mismo se realizó acta como evidencia. | 06/02/2025 | 06/02/2025 |
| DESARROLLO DE SALIDAS PEDAGOGICAS U OTRAS SALIDAS A EXTERIORES | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se realizó una socialización por medio de un folleto con familias y cuidadores de la unidad operativa sobre las salidas pedagógicas u otras salidas de los niños y niñas a exteriores, logrando con ello garantizar la seguridad de los niños y niñas, así mismo se elaboro acta como evidencia. | 27/02/2025 | 27/02/2025 |
| PROTOCOLOS (MOMENTOS) PARA GARANTIZAR LA SEGURIDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS | Semestral | COMPONENTE AMBIENTES EDUCATIVOS Y PROTECTORES | Se socializa con el talento humano los momentos para garantizar la seguridad de los niños y las niñas en el jardín infantil Emma y Antonio con el objetivo de comprender las acciones necesarias para identificar un evento que advierta la integridad del personal orientándolos sobre la forma mas adecuada de actuar al presentarse un suceso que pueda considerarse como emergencia. | 10/03/2025 | 10/03/2025 |
| Acciones correctivas, preventivas y plan de formación | Bimestral | COMPONENTE ESTRUCTURA PARA EL DESARROLLO | Se realiza socialización sobre las acciones correctivas, preventivas y plan de formación con el talento humano, de igual manera se realiza | 27/08/2025 | 27/08/2025 |

| Actividad | Periodicidad | Responsable | Observaciones | Fecha Inicial | Fecha Final |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | acta como la evidencia de lo realizado. | | |

## MANEJO DE EMERGENCIAS

### Plan de Contingencias

**Analisis de riesgo de amenazas**

1 10

| Amenaza identificada | Nivel de Riesgo |
|---|---|
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | MEDIA |
| Movimientos Sísmicos. | MEDIA |
| Plagas (insectos, roedores) | MEDIA |
| Accidentes con Animales (mordeduras, picaduras) | MEDIA |
| Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | |
| Brotes epidémicos ( varicela, enfermedad diarreica aguda, infección respiratoria aguda) | |
| Fenómenos de remoción en masa (avalancha, deslizamiento, derrumbe, hundimiento de tierra sin estructura). | |
| Hurto, robo, atraco. | |

1 10

### Plan de Evacuación

**Planes de Evacuación**

**(1 of 3)** 1 2 3 10

| Señal de alarma | Señal de alerta | Área | Responsables | Puntos de Encuentro | Descripcion de ruta | Evacuacion de discapacitados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| al sonar la campa o el pito es la señal de evacuar. | cuando sueña el pito o la campana una vez y cuando ya suene las tres veces | JARDIN INFANTIL | todo el talento humano el jardín infantil | PUNTO INTERNO: COMEDOR PUNTO ENCUENTRO EXTERNO ES EL PARQUE CASA LOMA | Durante el simulacro se tendrá vigilancia para evaluar en cada área, no se gritara ni se correrá se guardara a calma, nos dispondremos a salir por la puerta principal y dirigirnos al punto de encuentro externo. | ivon y alejandro los evacuaran las maestras del nivel ya que son dos para los niveles donde los niños están. |
| MEGAFONO | | | COMITE DE BRIGADA DE EMERGENCIA Y TALENTO HUMANO | PARQUE CERCANO AL JARDIN | DESPLAZAMIENTO POR LA HUELLAS DE EVACUACION UBICADAS POR TODO EL JARDIN, SALIDA POR LAS PUERTAS PRINCIPALES DE LA SEDE A Y SEDE B, SE ACORDONARA LA ZONA PARA REALIZAR UN DESPLAZAMIENTO SEGURO HACIA NUESTRO PUNTO DE ENCUENTRO EN CASO DE QUE SEA UNA EMERGENCIA | ESTAS PERSONAS ESTÁN A CARGO DE UNA SOLA PERSONA QUE ESTE CASO SON LAS CHICAS DE NUTRICIÓN. |

| Señal de alarma | Señal de alerta | Área | Responsables | Puntos de Encuentro | Descripcion de ruta | Evacuacion de discapacitados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | (SISMO, INCENDIO Y GAS) | |
| al sonar la campa o el pito es la señal de evacuar. | cuando sueña el pito o la campana una vez y cuando ya suene las tres veces | JARDIN INFANTIL | todo el talento humano el jardín infantil | PUNTO INTERNO: COMEDOR PUNTO ENCUENTRO EXTERNO ES EL PARQUE CASA LOMA | Durante el simulacro se tendrá vigilancia para evaluar en cada área, no se gritara ni se correrá se guardara a calma, nos dispondremos a salir por la puerta principal y dirigirnos al punto de encuentro externo. | Sharom Ivon, Gabriel y Deily Isabella seran evacuados por personal de nutricion o servicios que estan asignados para evacuar a estos ni |
| al sonar la campa o el pito es la señal de evacuar. | cuando sueña el pito o la campana una vez y cuando ya suene las tres veces | JARDIN INFANTIL | todo el talento humano el jardín infantil | PUNTO INTERNO: COMEDOR PUNTO ENCUENTRO EXTERNO ES EL PARQUE CASA LOMA | Durante el simulacro se tendrá vigilancia para evaluar en cada área, no se gritara ni se correrá se guardara a calma, nos dispondremos a salir por la puerta principal y dirigirnos al punto de encuentro externo. | Sharom Ivon, Gabriel y Deily Isabella seran evacuados por personal de nutricion o servicios que estan asignados para evacuar a estos niños y niña. |
| al sonar la campa o el silbato es la señal de evacuar. | cuando sueña el pito o la campana una vez y cuando ya suene las tres veces | JARDIN INFANTIL | todo el talento humano el jardín infantil | PUNTO INTERNO: COMEDOR PUNTO ENCUENTRO EXTERNO ES EL PARQUE CASA LOMA | Durante el simulacro se tendrá vigilancia para evaluar en cada área, no se gritara ni se correrá se guardara a calma, nos dispondremos a salir por la puerta principal y dirigirnos al punto de encuentro externo. | Sharom Ivon, Gabriel y Deily Isabella seran evacuados por personal de nutricion o servicios que estan asignados para evacuar a estos ni |
| Al sonar el megáfono o el silbato es la señal de evacuar. | cuando suena el silbato o el megáfono una vez detectamos la emergencia al tercer evacuamos. | JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS EMMA Y ANTONIO. | Todo el talento humano el jardín infantil. | PUNTO INTERNO: COMEDOR PUNTO ENCUENTRO EXTERNO ES EL PARQUE CASA LOMA | Durante el simulacro se tendrá vigilancia para evaluar en cada área, no se gritara ni se correrá se guardara a calma, nos dispondremos a salir por la puerta principal y dirigirnos al punto de encuentro externo. | ivon y alejandro los evacuaran las maestras del nivel ya que son dos para los niveles donde los niños están. |
| Al sonar el megáfono o el silbato es la señal de evacuar. | cuando sueña el pito o la campana una vez y cuando ya suene las tres veces | JARDIN INFANTIL CASTILLO SAN LUCAS EMMA Y ANTONIO. | Todo el talento humano el jardín infantil | PUNTO INTERNO: COMEDOR PUNTO ENCUENTRO EXTERNO ES EL PARQUE CASA LOMA | Durante el simulacro se tendrá vigilancia para evaluar en cada área, no se gritara ni se correrá se guardara a calma, nos dispondremos a salir por la puerta principal y dirigirnos al punto de encuentro externo. | Sharom Ivon, Gabriel y Deily Isabella seran evacuados por personal de nutricion o servicios que estan asignados para evacuar a estos ni |
| Al sonar el megáfono o el silbato es la señal de evacuar. | Cuando suena el megáfono una vez detectamos la emergencia y cuando ya suene las tres | JARDIN INFANTIL | Todo el talento humano el jardín infantil | PUNTO INTERNO: COMEDOR PUNTO ENCUENTRO EXTERNO ES EL PARQUE CASA LOMA | Durante el simulacro se tendrá vigilancia para evaluar en cada área, no se gritara ni se correrá se guardara a calma, nos dispondremos a salir por la puerta principal y dirigirnos al punto de encuentro externo. | Sharom Ivon, Gabriel y Deily Isabella seran evacuados por personal de nutricion o servicios que estan asignados para evacuar a estos ni |

| Señal de alarma | Señal de alerta | Área | Responsables | Puntos de Encuentro | Descripcion de ruta | Evacuacion de discapacitados |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | veces evacuamos | | | | | |
| Al sonar la campana o el pito es la señal de evacuar. | cuando suena el pito o la campana una vez y cuando ya suene las tres veces de corrido. | FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS EMMA Y ANTONIO. | El Talento Humano de la Fundación Social. | PUNTO INTERNO: COMEDOR PUNTO ENCUENTRO EXTERNO ES EL PARQUE CASA LOMA | Durante el simulacro se tendrá vigilancia para evaluar en cada área, no se gritara, ni se correrá, se guardara a calma, nos dispondremos a salir por la puerta principal y dirigirnos al punto de encuentro externo. | Deily Isabella Vega Pineda sera evacuada por personal de nutrición o servicios generales que estan asignados para evacuar a la niña en los simulacros programados o ante cualquier emergencia que se presente. |
| al sonar la campa o el pito es la señal de evacuar. | cuando sueña el pito o la campana una vez y cuando ya suene las tres veces | JARDIN INFANTIL | todo el talento humano el jardín infantil | PUNTO INTERNO: COMEDOR PUNTO ENCUENTRO EXTERNO ES EL PARQUE CASA LOMA | Durante el simulacro se tendrá vigilancia para evaluar en cada área, no se gritara ni se correrá se guardara a calma, nos dispondremos a salir por la puerta principal y dirigirnos al punto de encuentro externo. | En la actualidad no tenemos niños (as), ni en el talento humano, personas con discapacidad. |

(1 of 3) 1 2 3 10

## Plan de Primeros Auxilios

**Plan primeros auxilios**

1 10

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CARLOS EDUARDO SAENZ VELASQUEZ | 4618739 - 3143052214 | ESTABLECER LOS PROCEDIMIE Y PLAN DE ACCIÓN QUE PERMITAN DAR UNA RESPUESTA OPORTUNA Y ADECUADA ANTE CUALQUIER AMENAZA QUE PONGA EN RIESGO A LAS PERSONAS LOS BIENES Y LA | DISEÑAR ESTRATEGIA NECESARIAS PARA QUE SE DE UNA RESPUESTA ADECUADA EN CASO DE EMERGENCI Y ESTABLECER UN PROCEDIMIE NORMALIZA DE EVACUACIÓ PARA TODO EL PERSONAL DEL JARDÍN. | LA EMERGENCI SE DETECTARÁ MEDIANTE ALGUNA PERSONA QUE SE ENCUENTRE PRÓXIMA AL LUGAR DE LA EMERGENCI | GUARDAR CALMA, SI NO ESTA CERCA DE UNA SALIDA, UBÍQUESE EN EL LUGAR QUE ANTERIORM IDENTIFICO COMO SEGURO PARA PROTEGERSE EN POSICIÓN FETAL, CUBRIENDO CE LA CABEZA. SI ESTA AL LADO DE | VERIFICAR QUE TODAS LAS PERSONAS DEL JARDÍN SE ENCUENTRE BIEN, SI ALGUNO NECESITA AYUDA, DETENERSE Y AUXILIARLO REVISE LAS PAREDES DEL JARDÍN, CIERRE REGISTROS DE GAS Y DE AGUA | DESPUÉS DEL EVENTO TAMBIÉN HAY QUE ACOMPAÑA AL NIÑO PORQUE QUE DA ALGO ASUSTADO Y NUNCA A VIVIDO UNA EXPERIENCI DE ESAS; ENTONCES HAY QUE EXPLICARLE CIERTAS SITUACIONE COMO QUE HABRÁ | LA CAPACITACI SE REALIZO CON LOS INTEGRANT DEL TALENTO HUMANO DÁNDOLES A CONOCER LOS RIESGOS QUE PUEDEN LLEGAR A TENER LOS NIÑOS DEL JARDÍN MEDIANTE ALGÚN | BOTIQUÍN, CAMILLA Y LINEAS DE EMERGENCI |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | ESTABILIDAD DEL JARDÍN. | | | UNA COLUMNA VERTEBRAL. ALÉJESE DE VIDRIOS. | Y ACTIVE SU PLAN DE EMERGENCI PUES PUEDEN PRESENTARS ALGUNA OTRA REPLICA. | REPLICAS Y QUE HAY QUE TENER CUIDADO; QUE NO SE PUEDE VOLVER AL JARDÍN POR SEGURIDAD. | INCIDENTE O DESASTRE NATURAL DONDE SE PUEDA LLEGAR A TENER UNA SOLUCIÓN INMEDIATA A CUALQUIER PROBLEMA. | |
| CARLOS EDUARDO SAENZ VELASQUEZ | 3143052214 4618739 | ATENDER UNA EMERGENCI DE TERREMOTO SISMO PARA ESTAR PREPARADO Y SABER ACTUAR FRENTE A LA MISMA. | DISEÑAR E IMPLEMENT ESTRATEGIA PARA MITIGAR LOS DAÑOS Y LAS PERDIDAS QUE SE PUEDAN PRESENTAR ANTE ESTA EMERGENCI | 1.REVISAR LA RESISTENCI DE LA ESTRUCTUR DE LA CASA PARA DETECTAR ZONA SEGURA Y PELIGROSAS QUE DEBEN SER REFORZADA 2. ASEGURESE Y REUBIQUE OBJETOS MAL UBICADOS TALES COMO: LAMPARA, BIBLIOTECA, MATERIAL DIDÁCTICO, MOBILIARIO ELECTRODO 3. ALISTE UN EQUIPO DE EMERGENCI BOTIQUIN, LINTERNA, RADIO, PILAS, SILBATO, PASTILLAS DE PURIFICACIÓ DE AGUA, CAMILLA, MALETA | 1. MANTENGA LA CALMA Y TRATE DE CONTROLAR A LOS DEMÁS. 2. ALEJESE DE VIDRIOS. 3. UBIQUE ÁREAS DESCUBIERT ALEJESE DE EDIFICIOS, PAREDES, POSTES Y CABLES ELÉCTRICOS 4. NO EVACUAR HASTA QUE LAS REPLICAS HAYAN PASADO Y SEA SEGURA LA EVACUACIÓ | 1. SI QUEDA ATRAPADO UTILICE UNA SEÑAL VISIBLE O SONORA PARA SER UBICADO. 2. REVISE EL ESTADO DE DETERIORO DE LA EDIFICACIÓN Y TOME MEDIDAS PREVENTIVA 3. SUSPENDA EL FLUIDO DE ENERGIA Y GAS HASTA AL TANTO ESTE SEGURO QUE NO EXISTE POSIBILIDAD DE CORTOS Y ESCAPES. 4. TRATE DE AYUDAR A LAS PERSONAS QUE LO REQUIERAN SI ESTA CAPACITADO PRESTE PRIMEROS | EL COMPONEN DE AMBIENTES SEGUROS Y ADECUADOS DE MANERA PERIODICA REALIZA LAS CAPACITACI DE PLAN DE EVACUACIÓ Y EMERGENCI SIMULACRO PROGRAMA POR LA UNIDAD OPERATIVA Y LOS DISTRITALES | CAPACITACI CON BOMBEROS DE LA LOCALIDAD DE CIUDAD BOLIVAR Y LOS PROGRAMA POR EL COMPONEN DE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS. | BOTIQUIN DE PRIMEROS AUXILIOS, CAMILLAS, MALETA CON ALIMENTOS NO PERECEDERO AGUA POTABLE, DIRECTORIO DE EMERGENCI Y ACTIVACIÓN DE LA ALARMA. |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | CON ALIMENTOS NO PERECEDERO AGUA POTABLE Y HERRAMIEN 4. ACONDICIO Y UBIQUE REGISTROS E INTERRUPTO PARA SUSPENDER EL SUMINISTRO DE GAS, ENERGÍA Y OTROS SERVICIOS. 5. TENGA A MANO EL DIRECTORIO DE EMERGENCI 6. TENGA DISPONIBLE A LA MANO LAS LLAVES DE PUERTAS Y CANDADOS 7. MANTENGA AGUA RESERVA Y RENUEVELA PERIODICAM 8. DEFINA UN PUNTO DE ENCUENTRO Y DENLO A CONOCER A LAS FAMILIAS, CUIDADORE Y AL TALENTO HUMANO DE LA UNIDAD OPERATIVA. | | AUXILIOS). 5. NO DESCARGUE LOS INODOROS. 6. AL EVACUAR NO SE DEVUELVA POR NINGUN MOTIVO. 7. NO USE EL AGUA DE LOS GRIFOS HASTA QUE ESTE SEGURO QUE NO ESTA CONTAMINA | | | |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| CARLOS EDUARDO SAENZ VELASQUEZ | 3143052214 - 4618739 | PARA DAR RESPUESTA A UNA EMERGENCI DE INCENDIOS LA UNIDAD OPERATIVA CUENTA CON UNA BRIGADA CAPACITADA PARA DAR RESPUESTA ASERTIVA SI SE LLEGA A PRESENTAR. | MITIGAR CAUSAS QUE PUEDAN PRESENTAR UN INCENDIO EN LA UNIDAD OPERATIVA CON CAPACITACI AL TALENTO HUMANO QUE REDUZCAN ESTA EMERGENCI | 1. MANTENGA LOS LÍQUIDOS INFLAMABLI EN RECIPIENTES CERRADOS Y FUERTES EN LUGARES DONDE NO SE PRESENTE PELIGRO (LEJOS DEL CALOR). 2. NO RECARGUE LOS ENCHUFES CON LA CONEXIÓN SIMULTANEA DE VARIOS EQUIPOS ELÉCTRICOS 3. NO COLOCAR ELEMENTOS DE FÁCIL COMBUSTIÓ TALES COMO CORTINAS, LAMPARAS, MADERA, PAPELES DEMASIADO CERCA DE LOS BOMBILLOS. 4. TENGA A MANO UN EXTINTOR TIPO ABC Y APRENDA A MANEJARLO | 1. LLAME INMEDIATAM A LOS BOMBEROS. 2. MANTENGA LA CALMA. 3. SI TIENE EXTINTOR UTILÍCELO. 4. SI NO PUEDE SOFOCAR EL INCENDIO, EVACUE Y NO REGRESE AL SITIO EVACUADO HASTA QUE ASÍ LO INDIQUEN. 5. SI SE ENCUENTRA EN UN LUGAR LLENO DE HUMO, SALGA AGACHADO CUBRIÉNDO LA NARIZ Y BOCA CON ALGÚN TEXTIL HÚMEDO. | 1. SIGA LAS RECOMENDA DE LOS BOMBEROS PARA INGRESAR NUEVAMENT AL LUGAR. 2. CERCIÓRESE QUE NO HA QUEDADO NINGÚN FOCO DE NUEVOS INCENDIOS. | EL COMPONEN DE AMBIENTES ADECUADOS Y SEGUROS LLEVARA CONTROL DE LOS EXTINTORES DE LA UNIDAD OPERATIVA Y TENDRÁ PRESENTE LAS FECHAS DE VENCIMIENT DE LOS MISMOS PARA REALIZAR DE NUEVO EL CARGUE DE ESTOS. SE REALIZARAN MANTENIMI PREVENTIVO AL EQUIPO DE ALARMAS DE INCENDIO DE LA UNIDAD OPERATIVA. ASÍ MISMO VERIFICARA LA PLANTA FÍSICA PARA REDUCIR LOS RIESGOS QUE ESTA EMERGENCI PUEDA OCASIONAR | CAPACITACI CON BOMBEROS DE CIUDAD BOLÍVAR AL TALENTO HUMANO. SIMULACRO DE INCENDIO PARA CAPACITAR A TALENTO HUMANO, NIÑOS Y NIÑAS SI ESTA EMERGENCI SE LLEGARA A PRESENTAR. | ALARMAS DE INCENDIO. BOTIQUÍN DE EMERGENCI DIRECTORIO DE EMERGENCI CON EL NUMERO DE BOMBEROS. |
| CARLOS EDUARDO SAENZ VELASQUEZ | 4618739 - 3143052214 | NUESTRA UNIDAD OPERATIVA NO ESTA EN UN | REALIZAR ACCIONES PARA DETECTAR UNA | 1. NO CONSTRUYA NI COMPRE, NI | 1. ORIENTE SUS ESFUERZOS HACIA LA | 1. TENGA EN CUENTA LAS RECOMENDA | SE REALIZA DE FORMA PERIÓDICA | SIMULACRO PARA CAPACITAR AL TALENTO | BOTIQUÍN DE EMERGENCI |

| Coordinado | Teléfono | Estructura respuesta | Funciones Normales | Antes | Durante | Después | Seguimient y Control | Capacitació | Recursos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | LUGAR ALTO DE RIESGO A INUNDACIO PERO CUENTA CON UN PLAN PARA MITIGAR ESTA EMERGENCI | POSIBLE INUNDACIÓ O RIESGO DE ELLA QUE PUEDA PONER EN PELIGRO LA INTEGRIDAD FÍSICA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS O EL TALENTO HUMANO DE LA FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS EMMA Y ANTONIO. | ALQUILE EDIFICACION EN ZONAS INUNDABLE 2. SI PUEDE SER AFECTADO POR UNA INUNDACIÓ LENTA GUARDE LOS OBJETOS EN LUGARES ALTOS. 3. DESCONECT LA CORRIENTE ELÉCTRICA. 4. MANTENGA AGUA POTABLE Y UNA MALETA CON ROPA, RADIO, LINTERNA, SILBATOS Y EQUIPOS DE PRIMEROS AUXILIOS. 5. REALICE MANTENIMI DE CANALES, BAJANTES, REJILLAS Y ALCANTARIL | PROTECCIÓN DE LAS PERSONAS Y PONGA EN PRACTICA LO CONVENIDO CON SUS FAMILIARES. 2. DESCONECT EL FLUIDO DE ENERGÍA. | DE LAS AUTORIDAD 2. COLABORE CON LA APERTURA DE DESAGÜES PARA EVITAR ESTANCAMI DE AGUAS. | SEGUIMIENT A LOS TUBOS Y CAÑERÍAS DEL JARDÍN PARA EVITAR PROBLEMAS CON ESTOS Y LA UNIDAD OPERATIVA REALIZA MANTENIMI OPORTUNO A ESTO. | HUMANO, NIÑOS Y NIÑAS DE LLEGARSE A PRESENTAR DICHA EMERGENCI | |



## Identificación de Recursos

**Botiquines**

| Tipo | Ubicación | Responsable | Cargo/Area | Teléfono | Celular |
|---|---|---|---|---|---|
| A | OFICINA | CARMENZA BALLEN PINZON | AUXILIAR ADMINISTRATIVO | 0 | 3102501049 |
| A | AULA CAMINADORES | NOHEMY AYALA | PROFESIONAL EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA | 0 | 3163345660 |
| A | ENFERMERIA | XIOMARA PENNA | PROFESIONAL EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA | 0 | 3112555000 |

| Tipo | Ubicación | Responsable | Cargo/Area | Teléfono | Celular |
|---|---|---|---|---|---|
| A | AULA PARVULOS | ENGIE FAGUA | PROFESIONAL EN ATENCION A PRIMERA INFANCIA | 0 | 3195894775 |

**Extintores**

| Tipo de Ubicación | Nombre | Fecha de Vencimiento | Tipo | Capacidad | Estado Manómetro | Manija de Descargue | Seguro | Soporte | Boquilla | Manguera | Cilindro |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Area/Lugar | SEDE A PISO 2 | 30/06/2026 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | SEDE A PISO 2 COMEDOR | 31/01/2027 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | SEDE A PISO 2 COCINA | 31/01/2027 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | SEDE B PISO 2 | 31/01/2027 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | SEDE B PISO 1 | 31/01/2027 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | SEDE A PISO 1 | 31/01/2027 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | OFICINA | 31/01/2027 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |
| Area/Lugar | DESPENSA | 31/01/2027 | Polvo Químico Seco (Multipropósito) | 10.0 Libras | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple | Cumple |

**Señalización**

| Tipo de Señal | Estado | Cantidad | Observaciones |
|---|---|---|---|
| Extintores | Buena | 8 | cada extintor cuenta con su señalizacion respectiva |
| Salida de Emergencia | Buena | 3 | HAY EN CADA SALIDA UNA SEÑALIZACION |
| Botiquín | Buena | 4 | se encuentra en ENFERMERÍA, COORDINACIÓN, AULA CAMINADORES A Y AULA PÁRVULOS. |
| Use Mascarilla | Buena | 10 | Al ingreso de las diferentes áreas recreativas y administrativas de la unidad operativa |
| Camilla | Buena | 1 | En enfermeria |

**Recurso Humano**

| Entidad | Responsable | Teléfono | Celular | Correo |
|---|---|---|---|---|
| POLICIA NACIONAL | HUMBERTO LOPEZ | 112 | 3008085741 | NINGUNO |
| BOMBEROS | Pedro Andrés Manosalva Rincón | 119 | 3822500 | NINGUNO |
| POLICIA DE TRÁNSITO | TRÁNSITO | 127 | | NINGUNO |
| CAI | CAI | 166 | | |
| CRUZ ROJA | CRUZ ROJA | 132 | | |
| ICBF | ICBF | 141 | | |
| DEFENSA CIVIL | DEFENSA CIVIL | 144 | 144 | |

## Brigadas

**Brigadas**

1 2 10

| Nombre | Fecha de ingreso a la brigada | Teléfono | Área de Trabajo | Brigada a la que pertenece |
|---|---|---|---|---|
| CARMENZA BALLEN | 29/01/2026 | 3102501049 | AUXILIAR ADMINISTRATIVO | Todas |
| LUZ LEAL | 29/01/2026 | 3208129178 | SALON DE CLASE | Evacuación |
| LAURA ZULUAGA | 04/02/2026 | 3105808268 | SALON DE CLASE | Evacuación |
| CARLOS SAENZ | 29/01/2026 | 4618739 | RESPONSABLE DEL SERVICIO | Todas |
| LUISA BLANDON | 29/01/2026 | 3154120440 | SALON DE CLASE | Primeros Auxilios |
| ADRIANA BUITRAGO GONZALEZ | 29/01/2026 | 3158068333 | SALON DE CLASE | Contraincendios |
| NIDIA PATRICIA MARTINEZ | 29/01/2026 | 3124705762 | MANIPULADORA DE ALIMENTOS | Evacuación |
| MARINA CASTRO | 29/01/2026 | 3102501049 | NUTRICION | Contraincendios |
| WILSON PACHECO | 29/01/2026 | 3123326385 | NUTRICION | Contraincendios |
| LIDIA BEJARANO | 29/01/2026 | 3022446405 | SERVICIOS GENERALES | Primeros Auxilios |

1 2 10

## Simulacros

**Simulacros**

1 2 10

| Fecha | Amenaza | No. participantes | Grupos de Ayuda Externa |
|---|---|---|---|
| 06/11/2025 | Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales. | 122 | Durante el simulacro realizado el día de hoy del Componente estructura para el desarrollo sobre tormentas eléctricas, se logro evidenciar que el talento humano de la unidad operativa, tiene claridad frente a las rutas de evacuación estipuladas en la unidad operativa, garantizando con ello que los desplazamientos sean más efectivos y rápidos, el tiempo de duración fue de 3 minutos y 50 segundos tardo el talento humano, niños y niñas en llegar al punto de encuentro interno del jardín infantil, esto debido a que el simulacro era por tormentas eléctricas, por lo cual nos tocaba desplazarnos al punto de encuentro interno de jardín, así mismo se hace necesario mencionar que durante este simulacro no se presento ninguna novedad, lo cual permitió que se garantizará la seguridad y el bienestar de todo los asistentes. |
| 17/05/2024 | Movimientos Sísmicos. | 127 | Simulacro de evacuación programado por líderes del componente de ambientes educativos y protectores; allí |

| Fecha | Amenaza | No. participantes | Grupos de Ayuda Externa |
|---|---|---|---|
| | | | las profesionales dan aviso previo para observar las acciones de las personas que conforman las brigadas de emergencias, por lo cual se observo un correcto desplazamiento por las salidas de emergencia que se encuentra señalizadas en la unidad operativa. Permitiendo ello que nuestro simulacro se realizará de la mejor forma, ya que el talento humano de la unidad operativa realizo de la mejor manera las funciones estipuladas en cada brigada, garantizando así la seguridad de nuestros niños y niñas. es necesario mencionar que nuestro desplazamiento fue de 3 minutos. |
| 05/08/2025 | Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | 141 | El día de hoy se llevo a cabo un simulacro por fuga de gas en el Jardín Infantil, el cual tuvo como objetivo principal preparar y concientizar al personal del talento humano, niños y niñas que se encuentren en la unidad operativa Emma y Antonio, de cómo evacuar en caso de presentarse una emergencia por deslizamiento, logrando con ello garantizar la seguridad y bienestar de todo el jardín infantil, este se realizó a las 10:00 a.m., en donde evacuaron 141 personas así: niños y niñas 121, y 20 personas talento humano, la duración hasta el punto de encuentro fue de 5 minutos 30 segundos, saliendo del Jardín Infantil 3 minutos con 20 segundos, es necesario mencionar que durante el simulacro no se presento ningún tipo de accidente. |
| 03/07/2025 | Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales. | 125 | Durante el simulacro realizado el día de hoy del Componente de Ambientes Adecuados y Seguros sobre tormentas eléctricas, se logro evidenciar que el talento humano de la unidad operativa, tiene claridad frente a las rutas de evacuación estipuladas en la unidad operativa, garantizando con ello que los desplazamientos sean más efectivos y rápidos, el tiempo |

| Fecha | Amenaza | No. participantes | Grupos de Ayuda Externa |
|---|---|---|---|
| | | | de duración fue de 3 minutos y 50 segundos tardo el talento humano, niños y niñas en llegar al punto de encuentro interno del jardín infantil, esto debido a que el simulacro era por tormentas eléctricas, por lo cual nos tocaba desplazarnos al punto de encuentro interno de jardín, así mismo se hace necesario mencionar que durante este simulacro no se presento ninguna novedad, lo cual permitió que se garantizará la seguridad y el bienestar de todo los asistentes. |
| 28/02/2025 | Movimientos Sísmicos. | 123 | El día de hoy se llevo a cabo un simulacro de evacuación, es necesario mencionar que este no fue avisado con anterioridad, motivo por el cual al ser escuchado el megáfono se inició con la evacuación de todo el jardín infantil, es necesario mencionar que en este se tuvieron en cuenta las salidas de emergencia en las respectivas sedes de la Unidad operativa; observándose que se mantuvo la calma y la organización de cada uno de los niveles y talento humano, en total se evacuaron 123 personas entre niños y niñas y talento humano de la unidad operativa, el tiempo de duración de la evacuación fue de 3 minutos y 30 segundos. Se verifico que no se presentará ninguna novedad, no se encontraron lesionados, logrando con ello garantizar la seguridad y bienestar de todo el jardín infantil. |
| 19/06/2025 | Incendios (originados por fallas estructurales, fallas en equipos o instalaciones eléctricas, líquidos o gases inflamables y almacenamiento de sólidos combustibles). | 127 | El día de hoy se realizó un simulacro de contra incendio, allí es necesario mencionar que este fue avisado con anterioridad, por lo cual el talento humano se mostró tranquilo, permitiendo ello que se desarrollará de la mejor manera, al ser activada las alarmas se inició con la evacuación de todo el jardín infantil, es necesario mencionar que el talento humano de la unidad operativa conoce de manera adecuada |

| Fecha | Amenaza | No. participantes | Grupos de Ayuda Externa |
|---|---|---|---|
| | | | las salidas de emergencia de las respectivas sedes del jardín infantil; comenzaron a evacuar de manera organizada, desde allí se logró evidenciar que se mantiene la calma y la organización de cada uno de los niveles. El tiempo de duranción de la evacuación fue de 3 minutos y 30 segundos. |
| 19/06/2025 | Inundaciones (por desbordamiento de cuerpos de agua como rios, quebradas). | 140 | El día de hoy se realizó un simulacro de contra incendio, allí es necesario mencionar que este fue avisado con anterioridad, por lo cual el talento humano se mostró tranquilo, permitiendo ello que se desarrollará de la mejor manera, al ser activada las alarmas se inició con la evacuación de todo el jardín infantil, es necesario mencionar que el talento humano de la unidad operativa conoce de manera adecuada las salidas de emergencia de las respectivas sedes del jardín infantil; comenzaron a evacuar de manera organizada, desde allí se logró evidenciar que se mantiene la calma y la organización de cada uno de los niveles. El tiempo de duración de la evacuación fue de 4 minutos y 30 segundos. |
| 04/09/2025 | Lluvias fuertes, granizadas y avenidas torrenciales. | 137 | Durante el simulacro realizado el día de hoy del Componente de estructura para el desarrollo sobre tormentas eléctricas, se logro evidenciar que el talento humano de la unidad operativa, tiene claridad frente a las rutas de evacuación estipuladas en la unidad operativa, garantizando con ello que los desplazamientos sean más efectivos y rápidos, el tiempo de duración fue de 3 minutos y 50 segundos tardo el talento humano, niños y niñas en llegar al punto de encuentro interno del jardín infantil, esto debido a que el simulacro era por tormentas eléctricas, por lo cual nos tocaba desplazarnos al punto de encuentro interno de jardín, así mismo se hace necesario mencionar que durante este simulacro no se presento ninguna novedad, lo cual |

| Fecha | Amenaza | No. participantes | Grupos de Ayuda Externa |
|---|---|---|---|
| | | | permitió que se garantizará la seguridad y el bienestar de todo los asistentes. |
| 22/10/2025 | Movimientos Sísmicos. | 139 | Siendo las 10:30 am, se lleva a cabo un simulacro distrital en la unidad operativa, el cual tuvo como objetivo principal preparar y concientizar al personal del talento humano, niños y niñas que se encuentren en la unidad operativa Emma y Antonio, de cómo evacuar en caso de presentarse una emergencia por movimiento sísmico, logrando con ello garantizar la seguridad y bienestar de todo el jardín infantil. Allí se realizó la evacuación de 137 personas, es necesario mencionar que durante la evacuación del simulacro no se presentó se presentó ninguna novedad. El tiempo de duración de la evacuación fue de 5 minutos con 30 segundos. |
| 04/10/2023 | Movimientos Sísmicos. | 135 | El día de hoy 04 de octubre se llevó a cabo el Simulacro Distrital en nuestra unidad operativa Jardín Infantil Emma y Antonio, siendo las 10:00 a.m. se activan las señales de alarma, los pitos y el megáfono, dando así a conocer a los participantes que deben iniciar con la evacuación, se hace necesario mencionar que el tiempo de evacuación de la unidad operativa fue de 3 minutos y al llegar al punto de encuentro el tiempo fue de 5 minutos y 30 segundos, de igual manera durante el recorrido se garantizo el desplazamiento por las rutas de emergencia, así mismo no se presento ninguna novedad, se regreso nuevamente a la unidad operativa y se llevo a cabo nuevamente el conteo, garantizando así que todos y todas retornarán de nuevo al Jardín Infantil. |